



# Cambridge IGCSE™

---

**SPANISH**

**0530/01**

Paper 1 Listening

**For examination from 2021**

SPECIMEN TRANSCRIPT

**Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)**

---



---

This document has **12** pages. Blank pages are indicated.

**E Cambridge Assessment International Education, Cambridge IGCSE, Specimen examination in Spanish. Paper 1, Listening.**

**M1 Preguntas 1 a 8**

**M1** Vas a oír unas grabaciones cortas.

**M1** Vas a oír cada grabación dos veces.

**M1** Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**).

**M1 Pregunta 1**

**M2** En la estación de autobuses, preguntas cuál es el autobús para Toledo:

**M3** \* ¿El autobús para Toledo? Es el número nueve.

**M2** ¿Qué número es el autobús para Toledo? \*\*

*(Pause 10 seconds. Repeat from \* to \*\*. Pause 5 seconds.)*

**M1 Pregunta 2**

**M2** En Toledo, preguntas dónde está la Oficina de Turismo. Una persona te responde:

**F1** \* ¿La Oficina de Turismo? Aquí, muy cerca, en la primera calle a la izquierda.

**M2** ¿Dónde está la Oficina de Turismo? \*\*

*(Pause 10 seconds. Repeat from \* to \*\*. Pause 5 seconds.)*

**M1 Pregunta 3**

**M2** En la Oficina de Turismo, pides información sobre espectáculos para esta noche. El empleado te responde:

**M3** \* Esta noche habrá un concierto en la plaza.

**M2** ¿Qué puedes hacer esta noche? \*\*

*(Pause 10 seconds. Repeat from \* to \*\*. Pause 5 seconds.)*

**M1 Pregunta 4**

**M2** Llegas a un hotel para reservar una habitación. La recepcionista te dice:

**F2** \* En este hotel todas las habitaciones tienen ducha.

**M2** ¿Qué tienes en tu habitación? \*\*

*(Pause 10 seconds. Repeat from \* to \*\*. Pause 5 seconds.)*

**M1 Pregunta 5**

**M2** La recepcionista te dice:

**F2** \* ¿Me puede dar su pasaporte, por favor?

**M2** ¿Qué te pide la recepcionista? \*\*

*(Pause 10 seconds. Repeat from \* to \*\*. Pause 5 seconds.)*

**M1 Pregunta 6**

**M2** Vas a un restaurante y quieres comer algo rápido. El camarero te dice:

**M3** \* Le voy a traer unas salchichas.

**M2** ¿Qué te recomienda el camarero? \*\*

*(Pause 10 seconds. Repeat from \* to \*\*. Pause 5 seconds.)*

**M1 Pregunta 7**

**M2** Quieres visitar algo de interés. El camarero te dice:

**M3** \* El castillo está muy cerca de aquí.

**M2** ¿Qué puedes visitar? \*\*

*(Pause 10 seconds. Repeat from \* to \*\*. Pause 5 seconds.)*

**M1 Pregunta 8**

**M2** Cuando llegas, alguien te dice:

**F1** \* A las diez y media es la visita con guía, si le interesa.

**M2** ¿A qué hora es la visita con guía? \*\*

*(Pause 10 seconds. Repeat from \* to \*\*. Pause 5 seconds.)*

**M1 Preguntas 9 a 14**

**M1** Vas a oír un anuncio sobre un nuevo polideportivo en la ciudad.

**M1** Vas a oír el anuncio dos veces.

**M1** Hay una pausa durante el anuncio.

**M1** Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**).

**M1** Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

*(Pause 30 seconds.)*

**F1** \* ¡Ven a visitar el nuevo polideportivo de la ciudad! Estamos situados en la carretera principal enfrente del hospital. El polideportivo es el lugar perfecto para pasarlo bien con tu familia o con tus amigos.

Ofrecemos una gran cantidad de actividades para todas las edades. Por las mañanas los niños pueden aprender a nadar en una de las tres piscinas que tenemos, mientras los mayores pueden disfrutar de nuestro gimnasio y de las canchas de tenis que cuestan solo siete euros por hora.

*(Pause 5 seconds.)*

**F1** Tenemos una tienda donde se pueden comprar bañadores.

Si quieres tomar algo, hay una cafetería donde sirven un café delicioso. Venden también helados. Además, si quieres, en la cafetería podemos organizar para ti un cumpleaños diferente. Pídeles más información a nuestros empleados.

El mes que viene vamos a abrir una maravillosa pista de patinaje donde podrás patinar todo lo que quieras. Abrimos todos los días a las seis y cuarto de la mañana y cerramos a las nueve de la noche, excepto los martes, cuando cerramos todo el día. Te esperamos. \*\*

*(Pause 10 seconds.)*

**M1** Ahora vas a oír el anuncio por segunda vez.

*(Repeat from \* to \*\* then pause 10 seconds.)*

**M1 Preguntas 15 a 19**

**M1** Vas a oír un diálogo entre Laura y su amigo Luis sobre las asignaturas.

**M1** Vas a oír el diálogo dos veces.

**M1** Para las preguntas 15 a 19, empareja las asignaturas con las afirmaciones correctas (**A–F**). Para cada pregunta, indica tu respuesta escribiendo la letra correcta (**A–F**) en la línea.

**M1** Ahora tienes unos segundos para leer la siguiente información.

*(Pause 30 seconds.)*

**M2** \* Hola, Laura. ¿Qué tal todo en el instituto?

**F1** Bueno, ahora estoy un poco nerviosa porque voy a hacer un examen de biología la semana que viene y no he estudiado mucho. Si no saco buenas notas, mis padres no van a estar contentos conmigo para nada.

**M2** Ah, pero pensaba que te gustaba mucho la biología...

**F1** Me gusta bastante pero lo que prefiero es la química. Para mucha gente es difícil pero a mí me encanta porque se me dan bien los experimentos. ¡Siempre me salen bien!

**M2** ¿Y qué tal con el nuevo profesor de informática?

**F1** No me llevo nada bien con él porque me parece que enseña muy mal y no explica bien. Cuando le haces una pregunta, se enfada mucho, y por eso casi nunca pregunto en clase. Una vez me castigó porque decía que no estaba prestando atención.

**M2** ¡Para mí es peor nuestro profesor de geografía!

**F1** ¿El señor García... en serio? Sé que nos da un montón de deberes pero no me importa porque aprendo mucho. Ha trabajado varios años en el colegio y conoce a todos los estudiantes. ¡Es muy bueno!

**M2** Entonces, ¿qué asignaturas vas a estudiar el año que viene?

**F1** Estoy segura de que voy a estudiar física, química y matemáticas porque lo mío son las ciencias pero no sé si voy a estudiar dibujo. No quiero venir al aula de dibujo por la tarde para terminar mi trabajo. ¡Prefiero quedarme en casa! \*\*

*(Pause 10 seconds.)*

**M1** Ahora vas a oír el diálogo por segunda vez.

*(Repeat from \* to \*\* then pause 10 seconds.)*

**M1 Preguntas 20 a 28**

**M1** Vas a oír una entrevista con Isabel, que habla sobre su experiencia cuando hizo el Camino de Santiago, una ruta de senderismo en España.

**M1** La entrevista está dividida en dos partes.

**M1** Hay una pausa durante la entrevista.

**M1 Primera parte: preguntas 20 a 24**

**M1** Vas a escuchar la primera parte de la entrevista dos veces. Para las preguntas **20–24** indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–C**).

**M1** Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas **20–24**.

*(Pause 30 seconds.)*

**M2** \* Buenos días, Isabel, y bienvenida al programa. Nos vas a hablar sobre tu experiencia en el Camino de Santiago, ¿verdad?

**F2** Sí. Me encanta el Camino de Santiago porque es una ruta que atrae a gente de todas las edades. Está en el norte de España y siempre había querido hacerla.

**M2** ¿Qué querías conseguir?

**F2** Miles de personas la completan cada año por razones muy diferentes. Una amiga mía lo hizo por tradición familiar. En mi caso, decidí comenzar este viaje porque pensé que sería una buena manera de mejorar mi salud.

**M2** ¿Cuándo preparaste la ruta?

**F2** El año pasado se me ocurrió la idea de hacer la ruta y pasé todo el verano planeando y preparando todo. Tuve bastante tiempo libre después de hacer los exámenes en el instituto.

**M2** ¿Fuiste sola?

**F2** No. Mientras estaba preparando el viaje, me daba miedo ir sin nadie y por eso le pregunté a mi prima si quería venir conmigo. Ella aceptó en seguida.

**M2** Qué bien. ¿Te gustó la experiencia?

**F2** Sin duda ha sido una de las mejores decisiones de mi vida aunque a veces no me sentía bien porque no bebía suficiente agua. Es esencial beber con regularidad. \*\*

*(Pause 15 seconds.)*

**M1** Ahora vas a oír la primera parte de la entrevista por segunda vez.

*(Repeat from \* to \*\* then pause 15 seconds.)*

**M1 Segunda parte: preguntas 25 a 28**

**M1** Vas a escuchar la segunda parte de la entrevista dos veces. Para las preguntas **25–28** indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–C**).

**M1** Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas **25–28**.

*(Pause 30 seconds.)*

**M2** \*\*\* ¿Qué aconsejas a otra gente que quiera hacer la ruta?

**F2** Hay que prepararse bien. En mi caso, tengo la suerte de que me gusta el deporte y, para entrenarme antes, corría a menudo. Cuando llegó el momento, estaba en buena forma.

**M2** ¿Hubo problemas durante el viaje?

**F2** Cada día había que buscar donde dormir. Siempre hay dificultades que te hacen el camino más duro. A veces lo que me pasó fue que los albergues estaban llenos y entonces lo único que se podía hacer era continuar caminando. ¡Al menos siempre hacía buen tiempo!

**M2** Me imagino que se conoce a mucha gente, ¿no?

**F2** Sí, claro. Había mucha gente española y también de otros países pero la mayoría era de Francia, lo que me pareció muy interesante.

**M2** ¿Cuál es el mejor recuerdo que tienes?

**F2** Pensaba que al final del camino me sentiría cansadísima pero me sentí muy feliz porque había conseguido lo que quería. Ese es el mejor recuerdo. \*\*\*\*

*(Pause 15 seconds.)*

**M1** Ahora vas a oír la segunda parte de la entrevista por segunda vez.

*(Repeat from \*\*\* to \*\*\*\* then pause 15 seconds.)*

**M1 Preguntas 29 a 34**

**M1** Vas a oír una entrevista con Ramona, que habla sobre un proyecto de teatro que organizó en la ciudad de Mérida.

**M1** Vas a escuchar la entrevista dos veces.

**M1** Hay una pausa durante la entrevista.

**M1** Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**).

**M1** Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

*(Pause 1 minute.)*

**M2** \* Ramona, bienvenida a nuestro programa. Cuéntanos sobre este proyecto de teatro que organizaste en Mérida.

**F1** Primero te tengo que decir quiénes somos. Somos una compañía teatral, que naturalmente queremos llevar el teatro moderno de todos los países al gran público. Sobre todo, nos dedicamos a la formación de jóvenes a los que les pueda interesar ser actores de teatro.

**M2** Un proyecto muy interesante; cuéntanos cómo empezó.

**F1** Nació hace diez años. Nos preocupaba que cada vez viniera menos gente al teatro y los que venían eran personas mayores. Se decía que los jóvenes se pasaban la vida frente al ordenador y solo se comunicaban con sus amigos a través de Internet. Nosotros nos preguntamos por qué no les ofrecíamos algo interesante y distinto.

**M2** Y ¿cómo conseguisteis esto?

**F1** El Ayuntamiento dedica muchos esfuerzos a crear nuevos intereses en los jóvenes. Nosotros explicamos que a través del proyecto de teatro se ofrece una actividad cultural gratis. Además, se consigue el desarrollo social y personal de los jóvenes que participan porque tienen que trabajar todos juntos para poder presentar la obra de teatro. Por eso el Ayuntamiento nos pagó los gastos.

*(Pause 15 seconds.)*

**M2** Este año, por ejemplo, ¿qué hizo el grupo, concretamente?

**F1** Montamos el 'Día del Teatro'. Las actividades comenzaron por la mañana cuando los participantes prepararon las últimas cosas. Luego se ofreció el espectáculo desde las ocho hasta la medianoche. Lo que nunca se había hecho antes fue presentar la obra en el parque. El objetivo fue presentar al público el trabajo de estos jóvenes, y tuvo muchísimo éxito.

**M2** ¿Quiénes son los que participaron en este proyecto?

**F1** En total fueron unos setenta chicos y chicas de entre doce y dieciocho años, que estudian en Mérida aunque algunos viven fuera. Se dedicaron a vivir mundos imaginarios y al mismo tiempo descubrían si tenían habilidad para actuar.

**M2** Muy interesante todo lo que nos has contado. Y ahora, ¿qué piensas hacer?



**F1** Pues, comenzamos en Mérida y ya hemos terminado allí. Sin embargo, se puede hacer en otras partes así que quiero ayudar a proyectos en más ciudades y pueblos. Así, habrá mucha gente joven que se interese por el teatro. Invitamos a todos los oyentes a que sigan nuestro ejemplo y nos llamen. Si se ponen en contacto con nosotros, los vamos a ayudar. \*\*

*(Pause 15 seconds.)*

**M1** Ahora vas a oír la entrevista por segunda vez.

*(Repeat from \* to \*\* then pause 15 seconds.)*

**M1 Preguntas 35 a 37**

**M1** Vas a oír una entrevista con Jaime, campeón juvenil de moto trial.

**M1** Vas a oír la entrevista dos veces.

**M1** Hay dos pausas durante la entrevista.

**M1** Para cada pregunta indica tus respuestas escribiendo una **X** en las **dos** casillas correctas (**A–E**).

**M1** Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

*(Pause 45 seconds.)*

**F2** \* Jaime Bustos se convirtió en el campeón juvenil de moto de Venezuela con once años. Jaime, ¿qué es 'moto trial'?

**M2** Bueno, trial es una prueba con moto o bicicleta que se hace sobre terrenos montañosos. Yo escogí la moto en lugar de la bicicleta porque me parecía más emocionante.

**F2** Interesante. Y usted empezó de muy pequeño...

**M2** Justo cuando empecé la escuela primaria, subí a una moto y comenzó todo. Mi madre, una enamorada de este deporte, me enseñó el trial. Pero mi padre estaba siempre preocupado, pensando que podría tener un accidente.

**F2** ¡Y pronto llegó a ser campeón!

**M2** Sí. Tuve que competir con motociclistas mayores que yo. Me preparaba no solo de forma física, sino también mental para la competición mientras seguía con mis estudios. ¡No fue fácil!

*(Pause 20 seconds.)*

**F2** Usted es muy competitivo, ¿no?

**M2** Sí. Siempre que voy a la pista quiero ganar y dar el máximo. De hecho, lo que más deseo es ser campeón del mundo. Sé que es complicado pero me parece posible.

**F2** Ya ha tenido triunfos importantes.

**M2** Sí. En octubre llegué a ser campeón de Venezuela y gané también el Campeonato de Colombia el pasado mes. Para conseguirlo, entrené horas y horas. Sin embargo, tuve mucho apoyo, sobre todo de mi entrenador que me tranquiliza cuando me pongo nervioso en las carreras.

**F2** El entrenamiento debe de ser duro.

**M2** La verdad es que no. Entreno cinco días a la semana y los fines de semana voy a competiciones. Merece la pena porque lo disfruto muchísimo. Además, tengo tiempo para salir con mis amigos y por supuesto para estudiar. Me organizo bien.

*(Pause 20 seconds.)*

**F2** Entonces su entrenador lo conoce muy bien.

**M2** Sí. A mi entrenador le encanta la actitud positiva con la que hago mis pruebas. La clave está en entrenar mucho, tener muchas ganas y tener una dieta en la que como un poco de todo. Descansar es muy importante también y por eso siempre duermo al menos ocho horas. También evito el café en todo momento ya que no me siento bien. Mucha gente piensa que es un estilo de vida muy estricto pero yo no creo que sea así. Para mí es muy normal. \*\*

*(Pause 45 seconds.)*

**M1** Ahora vas a oír la entrevista por segunda vez.

*(Repeat from \* to \*\* then pause 45 seconds.)*

**M1** Ahora tienes seis minutos para copiar tus respuestas en la hoja de respuestas. Sigue las instrucciones que se dan en la hoja de respuestas.

**E** There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

*(Pause 6 minutes.)*

**M1** Se ha terminado el examen.

**E** This is the end of the examination.

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.